

# Cours préuniversitaires

## Documents supports

Les documents décrits ci-dessous peuvent être utilisés aussi bien dans une approche de pédagogie directe ou une approche de pédagogie inversée, ou encore dans un mélange de ces deux approches. En indiquant à l'étudiant les vidéos à visionner avant une rencontre en classe, on libère du temps en classe que l'on peut utiliser pour mieux l'encadrer dans la démarche de résolutions de problèmes à l'aide des vidéos d'exercices dirigés (voir la section *Sommaire* ci-dessous)

Le symbole & indique que pour avoir accès à ce document, le professeur doit préalablement s'inscrire en allant dans l'onglet « Professeurs » et « Accès total » sur le site [prodafor.com](http://prodafor.com).

### Agenda &

Le fichier agenda est un pdf interactif conçu comme un formulaire.

Pour chacune des sections du livre, la liste des sous-titres des vidéos est donnée, ce qui permet à l'étudiant de repérer rapidement la notion ou l'exemple qu'il veut revoir. Il suffit de cliquer sur le titre d'une vidéo pour y accéder directement.

Dans les cases prévues à cette fin, le professeur peut indiquer le numéro du groupe, la date de la rencontre où un thème sera abordé, les exercices et les lectures à faire.

Dans les plages « consignes », le professeur peut indiquer les vidéos à visionner avant la rencontre, les informations particulières, les dates d'examens, etc.

En classe, le professeur peut utiliser les vidéos en coupant le son pour donner des explications de vive voix sans avoir à tout écrire au tableau. Il peut également présenter les vidéos d'exercices dirigés à partir de la feuille « Sommaire ».

### Sommaire &

La feuille « Sommaire » contient les liens vers les banques de vidéos d'exercices dirigés. Il suffit de cliquer sur le bouton à droite d'un sujet pour accéder à la banque associée. Ces vidéos ont été conçues pour accompagner les étudiants dans leurs premières démarches de résolution d'exercices en lien avec la théorie.

À l'aide des vidéos, on peut présenter à l'écran le problème à résoudre. On arrête la projection pour laisser aux étudiants le temps de résoudre le problème.

On remet la vidéo en marche pour que les étudiants puissent vérifier leur solution et apporter les corrections nécessaires. En coupant le son des vidéos, le professeur peut donner les explications de vive voix.

L'étudiant peut se procurer le cahier d'exercices à compléter pour conserver plus facilement l'ensemble de ses solutions et faciliter sa révision avant les évaluations.

Il est à noter que ces exercices sont indispensables dans l'organisation des rencontres si le professeur décide d'appliquer une démarche de pédagogie inversée.

### Cahier d'exercices

Les cahiers d'exercices contiennent les questions des exercices à compléter en classe. Chaque exercice du cahier est jumelé à une vidéo d'exercice accessibles à partir de la feuille « Sommaire ». Ces cahiers sont distribués par [prodafor](http://prodafor.com).

### Cahier d'exercices, Solutions &

Ce fichier contient les pdf des solutions aux exercices dirigés. Le professeur peut utiliser les vidéos ou le pdf pour présenter aux étudiants les solutions aux exercices dirigés. L'avantage de la vidéo est de pouvoir présenter l'énoncé du problème sans révéler la solution. Pour utiliser exclusivement le pdf, le professeur doit faire acheter le cahier d'exercices par les étudiants pour que ceux-ci aient l'énoncé des problèmes à résoudre.

### Solutions, exercices du livre &

Le dossier « Solutions » contient les solutions par chapitre des exercices du livre. Ces solutions, en format pdf, peuvent facilement être utilisées pour projection à l'écran des exercices réalisées en classe ou qui sont l'objet de questions de la part des étudiants.